附件5

高职本科拟招生专业信息表

（新增设）

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称(盖章)： | 广西城市职业大学 |
| 学校主管部门： | 广西壮族自治区教育厅 |
| 专业名称： | 中药学专业（专升本） |
| 专业代码： | 320402 |
| 修业年限： | 二年 |
| 拟招生数： | 70人 |
| 专业负责人： | 陈勇 |
| 联系电话： | 13507712739 |
| 申请时间： | 2023年11月 |
| 法定代表人签字： |  |

中华人民共和国教育部制

填表说明

1.本表用于各学校填报新增拟招生的高职本科教育专业信息。

2.根据《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（以下简称《办法》）的要求如实填报。

3.表中所填内容要言简意赅，如有需要可另附报告，一个专业对应的报告单独一册，双面打印，单独装订。

4.学校承诺本表所填师资、办学条件等基本情况真实、准确，如有虚假，一经发现，严肃处理。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **拟招生专业基本情况：** | | | |
| 拟招生专业名称 | 中药学专业（专升本） | 专业代码 | 320402 |
| 办学性质 | 民办 | 学位授予学科门类 | 理学 |
| 2024年拟招生数（人） | 70 | 学制 | 二年 |
| 总学时 | 1504 | 实践教学学时 | 836 |
| 实践教学学时占总学时的比例 | 55.59% | 实验实训项目（任务）能够开出率（%） | 100 |
| “双师型”教师  占比（%） | 57.14 | 兼职教师数（人） | 4 |
| 兼职教师计划承担的专业课授课学时占专业课总学时比例（%） | 25.00 | 是否有省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队 | 否 |
| 省级及以上教学名师数量（人） | 0 | 省级及以上教学领域有关奖励数量（项） | 10 |
| 生均教学科研仪器设备值（万元） | 1.99 | 是否有省级及以上技术研发推广平台 | 否 |
| **所依托主要专业基本情况：** | | | |
| 专业名称 | 中医养生保健 | 专业代码 | 520417 |
| 专业开设时间 | 2018 | 是否为省级以上  重点（特色）专业 | 否 |
| 本专业全日制  在校生数（人） | 256 | 本专业专任教师  数（人） | 16 |
| 专任教师与全日制  在校生人数之比 | 1:16 | 高级职称专任教师  比例（%） | 42.86 |
| 具有研究生学位  专任教师比例（%） | 64.29 | 具有博士研究生学位专任教师比例（%） | 21.43 |
| 2023年度面向行业企业和社会开展职业  培训人次 | 750 | 2023年度招生计划  完成率（%） | 100 |
| 2023年度新生  报到率（%） | 100 | 2023年度应届生  就业率（%） | 83.94 |

|  |  |
| --- | --- |
| 拟招生专业设置可行性 | 一、行业/企业调研分析  国家“十四五”规划提出：推动中医药传承创新，促进少数民族医药发展，强化中医药特色人才培养。广西“十四五”规划提出：大力发展中医药壮瑶医药。崇左市2021年重点投资合作的61项项目中有6项以中草药种植与加工为主，表明我市对设立和发展中药学专业具有迫切需求。  在人口老龄化和“健康中国战略”社会背景下，中药产业成为国民经济重要支柱之一，到2030年大健康产业总规模将达到16万亿。党的二十大报告指出，推进健康中国建设，促进中医药传承创新发展。经过招聘网站调研，执业药师的月平均收入达5590元，高者上万元，中药行业发展与就业前景广阔。  二、人才供给情况分析  2021年1月12日，国务院办公厅印发《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》提出，将用5-10年培育10万名左右中医药骨干人才，中药产业朝着规模化、规范化、国际化的方向发展。目前全国有117所本科院校开设中药学专业，区内主要有广西医科大学、广西中医药大学和桂林医学院等本科院校招收普通本科层次中药学专业学生，具有实践操作技能的中药学业人才仍然是用人单位需求的主体，中药学专业高层次技术技能人才极为紧缺。  三、办学基础和专业特色  （一）办学基础良好  学校基础设施齐全，现有214间多媒体教室，馆藏纸质图书222.74万册；电子图书178.16万册。校内已建成25亩种植有400余种中草药的“国粹百草园”实训基地和健康学院综合实验实训基地，投入400余万元在崇左太平古城建立广西国膳堂餐饮服务有限公司“国粹药膳堂”、广西国粹百草园中草药有限公司等；与广西中医药大学附属瑞康医院、广西桂和堂中药集团有限公司等9家单位签订了校院（企）合作协议；本专业还拥有一支结构合理，整体素质优良的师资队伍，能满足专业教学、研究、实习实训的需要。  （二）专业特色鲜明  实施“三教融合、德技双优”人才培养模式。注重素质教育、专业教育、职业教育相融合，以职业需求为导向、以职业技能为核心、以科创实践为特色，对接1＋X证书，突出壮瑶药的办学特色，加强识药、知药、懂药，及中草药古法炮制、药膳制作等实践动手能力；打造具有文化引领、产业示范、产品支撑、行业带动作用的产供销研创一体化、种养教学加一条龙的教学模式，培养“德技双优”的高层次技术技能人才。  四、保障措施及相关制度  通过设立组织架构，加大经费投入，建立健全专业建设监督机制，确立质量评价体系，保障专业可持续发展。 |
| 教师队伍  情况要点 | 所依托专业中，专任教师14人，兼职教师4人，具体情况如下：  一、师资队伍基本情况  所依托专业中，专兼职教师18人，本专业的专任教师中，高级职称专任教师比例为42.86%，具有研究生学位专任教师比例为64.29%，具有博士研究生学位专任教师比例为21.43%，“双师型”教师占比为57.14%。来自行业企业一线的兼职教师占一定比例并有实质性专业教学任务，所承担的专业课教学任务授课课时占总课时的25.00%。  二、教学团队省级及以上教学奖励情况  专业教师获省级及以上教学领域有关奖励10项，其中  获得科学技术进步奖一等奖2项，二等奖1项，自治区教学成果奖三等奖4项，美食大赛金奖1项，中药壮瑶药膳大赛团体优秀奖1项，南宁市科学技术二等奖1项，课堂教学和教学改革研究方面取得了较好的成果。  三、中药学专业带头人简介  中药学专业带头人陈勇，二级教授，硕士生导师。现任中国民族医药学会瑶医药分会常务理事；广西药学会副理事长；全国中医药高等教育学会中药教育研究会常务理事；广西高等教育学会化学化工专业委员会常务理事；广西分析测试协会常务理事；广西、云南、重庆和江西等省市科技项目评审专家；广西药品医疗器械审评专家；《中华中医药杂志》和《中华中医药学刊》等杂志审稿专家。已从事中药（壮瑶药）教学和科研工作40余年，主要承担了《药物分析》《中药分析》等5门专科、本科和硕士研究生课程的教学。研究方向为中药（壮瑶药）质量分析。主持完成国家自然科学基金项目3项；主持完成省部级科研项目10项；主持完成厅局级课题10余项；获国家发明专利授权2项；已公开发表学术论文200多篇，其中，中文核心期刊论文30多篇，SCI论文5篇；获广西科技进步奖一等奖2项；广西科技进步二等奖1项；获广西高等教育省级优秀教学成果三等奖3项；副主编全国中医药院校规划教材2部。 |
| 专业人才  培养方案要点 | 一、专业定位  本专业以区域经济发展需求为出发点，以培养适应国家经济与社会发展需要的高层次技术技能人才为目标，服务大健康产业发展，培养具备良好的人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的中药学理论知识基础，掌握中药学相关技能，突出壮瑶地方特色，面向医药制造业的中药炮制工、药物制剂工、药物检验工、制药工程技术人员、药物营销工作等职业，能够从事中药制造生产、中药炮制加工、中药学生产与质量管理、中药制剂生产工艺改进、中药剂型改进与处方优化、药膳设计制作、中草药培育种植等工作的高层次技术技能人才。逐步建成一个广西引领、全国知名、东盟有影响的中药学职业本科专业。  二、职业面向  学生毕业后在本专业及相关领域经过五年左右的锻炼，能够通过自主学习相关专业知识，掌握相关专业技能，具备解决中药专业及相关领域复杂问题的能力，成为药物检验员、中药师、民族药师、中药炮制工等专门人才，优秀者能够成为相关领域的高级管理人才。  三、课程体系  专业根据专业定位和人才培养目标要求，构建“3平台7模块”的特色课程体系，即职业素质教育平台、职业技能教育平台与实践教学平台，涵盖职业素质公共必修课程模块、通识教育选修课程模块、职业能力基础课程模块、职业能力专业核心课程模块、专业能力拓展选修课程模块、职业技能等级认证模块、职业能力实践模块共7个模块。围绕课程内容对接职业标准、教学过程对接工作过程研究设置课程体系，将职业素质提升与教学过程相融合、职业岗位训练与教学情境相融合、专业技能证书与教学内容相融合，构建校企合作、基于工作岗位需求的课程体系。  四、人才培养模式  坚持以学生为中心，学以致用的教学理念，实施“三教融合、德技双优”人才培养模式，校企合作共同制定人才培养方案，确定人才培养目标，培养中药行业的高层次技术技能人才。同时不断加强校院（企）深度融合，拓宽育人途径，强化学生专业技术技能，积极联合校院（企）合作单位开设协同育人实训课程，采取导师责任制，深入开展认识实习和岗位实习，确保实践教学质量。专业设置课程体系中，实践教学课时占总课时的比例为55.59%，实验实训项目（任务）拟开出率能够达到100%，符合科学规范的专业人才培养方案的要求。 |
| 办学条件概要 | 一、具备开办专业所需的实习实训场所  学校基础设施齐全，拥有支撑本科层次中药学专业的办学条件。现已建成健康学院综合实验实训基地和国粹百草园校内实训基地，有健康体验馆、中药炮制室(2间)、理化室(2间)、试剂室、分析室、调剂室、中药辨识室等实验实训场所，生均仪器设备值为1.99万元，教学科研仪器设置值高于本科层次学校设置标准。鼓励师生创业、产教融合，投入400余万元在崇左太平古城建立了以药膳为主的广西国膳堂餐饮服务有限公司--“国粹药膳堂”、以中草药培育、种植、售卖为主的广西国粹百草园中草药有限公司等。同时，5G网络全面覆盖所有教室和实训室，能完全满足进行专业课程的线上线下教学与实训要求。  二、积极推进产教融合，建立稳定校院（企）合作关系  已与广西桂和堂中药集团有限公司、广西中医药大学附属瑞康医院、崇左市人民医院、扶绥县人民医院等9家单位签订协议，合作建立校外实习实训基地。深化产教融合，共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准，为该专业的建设和发展提供了保障。  三、依托成熟专业群体，办学基础夯实  依托中医养生保健专业，建立完善系统的医药学类专业群，使各个专业之间能够相互依存，相互促进更好地发展。并对本专业形成合围促进态势，依托专业群积累一大批丰富的教学资源，荟萃了一批基础好、教学科研有一定建树的师资队伍，为开办中药学专业提供了有力支持。  四、稳定增长，专业发展可保障  学院重视专业建设，经费逐年投入，目前已对康复治疗专业、中药学专业、老年服务与管理专业投入设备设施1100多万元，计划未来三年增加投入专业建设经费300多万元，其中重点往中药相关设施设备方向上投入。 |
| 技术研发与社会服务基础概要 | 一、技术研发推广平台及科研成果  所依托专业已建成健康学院综合实验实训基地和国粹百草园校内实训基地，能够满足教师和学生的科学研究及日常的实验实训。未来将通过整合现有资源建成与中药学相结合、集教学与科研于一体的实训中心，进一步加强实验实训教学条件建设，不断提高教学质量。同时，与兄弟院校或相关行业企业共同打造科学研究中心和技术技能大师工作室。努力打造既能满足教学、实验、实训、科研相关要求，又能提升学生社会实践技能，凸显职业本科的优势。近年，依托校内外实验实训平台，教学团队教师陆续完成了市厅级教学科研项目4项，校级教学科研项目5项；获省级教学领域有关奖励10项，发表论文20余篇。  二、走向社会，服务地方经济社会发展  本着立足地方、扎根地方、服务地方的理念，主动适应广西经济发展和产业转型方向，不断提高精准度和有效性，在服务经济社会发展中体现价值。深化职业教育改革，提升职业教育质量，深入推进产教融合、校院（企）合作，推动教师、教材、教法改革，促进本专业办出特色、办出水平，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，为广西经济社会高质量发展作出更大贡献。与广西桂和堂中药集团有限公司、广西中医药大学附属瑞康医院等9家签订校院（企）合作并进行深度交流和学习，服务地方经济。近年来，学校积极利用教学设备和师资力量优势，加强与企业共同开展科研和社会服务，初步实现了为当地产业发展提供人才支持，大大提升了学校的社会认可度，在一定程度上提升了地方经济效益和社会效益。如积极组织开展社会服务活动，目前已完成小儿推拿技术培训、“养生保健”咨询与专项培训、中医四季养生知识与应用专项培训等3项社会服务；同时通过职业技能活动周、社区讲座等方式面向行业企业和社会开展职业技能培训，2023年职业培训750人次，是依托专业在校学生人数的2.93倍，主要包括中食物营养、简单药膳等内容，效果良好，得到了行业企业和社会大众的一致认可。 |
| 专家组评议意见 | 专家组长签字： |
| 省级教育行政部门复核意见 | （盖章）  年 月 日 |