附件5

高职本科拟招生专业信息表

（新增设）

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称(盖章)： | 广西城市职业大学 |
| 学校主管部门： | 广西壮族自治区教育厅 |
| 专业名称： | 医养照护与管理专业  （专升本） |
| 专业代码： | 320803 |
| 修业年限： | 二年 |
| 拟招生数： | 70人 |
| 专业负责人： | 廖海涛 |
| 联系电话： | 13978897810 |
| 申请时间： | 2023年11月 |
| 法定代表人签字： |  |

中华人民共和国教育部制

填表说明

1.本表用于各学校填报新增拟招生的高职本科教育专业信息。

2.根据《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（以下简称《办法》）的要求如实填报。

3.表中所填内容要言简意赅，如有需要可另附报告，一个专业对应的报告单独一册，双面打印，单独装订。

4.学校承诺本表所填师资、办学条件等基本情况真实、准确，如有虚假，一经发现，严肃处理。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **拟招生专业基本情况：** | | | | |
| 拟招生专业名称 | | 医养照护与管理（专升本） | 专业代码 | 320803 |
| 办学性质 | | 民办 | 学位授予学科门类 | 管理学 |
| 2024年拟招生数（人） | | 70 | 学制 | 二年 |
| 总学时 | | 1472 | 实践教学学时 | 880 |
| 实践教学学时占总学时的比例 | | 59.78% | 实验实训项目（任务）能够开出率（%） | 100 |
| “双师型”教师  占比（%） | | 50.00 | 兼职教师数（人） | 4 |
| 兼职教师计划承担的专业课授课学时占专业课总学时比例（%） | | 29.63 | 是否有省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队 | 否 |
| 省级及以上教学名师数量（人） | | 0 | 省级及以上教学领域有关奖励数量（项） | 2 |
| 生均教学科研仪器设备值（万元） | | 1.66 | 是否有省级及以上技术研发推广平台 | 否 |
| **所依托主要专业基本情况1：** | | | | |
| 专业名称 | | 医养照护与管理 | 专业代码 | 320803 |
| 专业开设时间 | | 2022 | 是否为省级以上  重点（特色）专业 | 否 |
| 本专业全日制  在校生数（人） | | 54 | 本专业专任教师  数（人） | 9 |
| 专任教师与全日制  在校生人数之比 | | 1:6 | 高级职称专任教师  比例（%） | 62.50 |
| 具有研究生学位  专任教师比例（%） | | 50.00 | 具有博士研究生学位专任教师比例（%） | 25.00 |
| 2023年度面向行业企业和社会开展职业  培训人次 | | 111 | 2023年度招生计划  完成率（%） | 100 |
| 2023年度新生  报到率（%） | | 73.91 | 2023年度应届生  就业率（%） | / |
| **所依托主要专业基本情况2：** | | | | |
| 专业名称 | | 智慧健康养老服务与管理 | 专业代码 | 590302 |
| 专业开设时间 | | 2017 | 是否为省级以上  重点（特色）专业 | 否 |
| 本专业全日制  在校生数（人） | | 11 | 本专业专任教师  数（人） | 5 |
| 专任教师与全日制  在校生人数之比 | | 1:2 | 高级职称专任教师  比例（%） | 50.00 |
| 具有研究生学位  专任教师比例（%） | | 100.00 | 具有博士研究生学位专任教师比例（%） | 25.00 |
| 2023年度面向行业企业和社会开展职业  培训人次 | | 54 | 2023年度招生计划  完成率（%） | 100 |
| 2023年度新生  报到率（%） | | 100 | 2023年度应届生  就业率（%） | / |
| 拟招生专业设置可行性 | 一、行业/企业调研分析  二十大报告提出，实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业。2022年7月，国家卫生健康委等11部门联合印发《关于进一步推进医养结合发展的指导意见》指出，加快推进医疗卫生与养老服务紧缺人才培养。表明对设立和发展中药学专业具有迫切需求。可见在多重政策利好下，未来养老产业将迎来发展黄金期。  据家政平台数据显示，高级养老护理员月薪5500元起步，在一线城市平均月收入8000元左右，健康管理师的月工资在5000-10000元之间，医养行业内的相关岗位待遇可观。  二、人才供给情况分析  “十四五”时期，我国人口老龄化程度进一步加深。截至2021年底，我国65岁及以上人口占总人口的14.2%。据中国人口与发展研究中心预测，到2025年，65岁及以上的人口将达到2.21亿。推进医养结合是优化老年健康和养老服务供给的重要举措，是积极应对人口老龄化、增强老年人获得感和满意度的重要途径。我国对养老护理员的需求达到600万名，但目前相关从业人员只有50万名，特别是具有医养结合技能的长期护理服务人员十分紧缺，对医养照护与管理专业高层次技术技能人才需求急剧增加。  三、办学基础和专业特色  （一）办学基础良好  学校教学基础设施齐全，现有214间多媒体教室，图书馆纸质藏书222.74万册；电子图书178.16万册。校内已建成医护保健实验实训中心，为医养照护与管理专业提供办学条件。此外我校已与广西重阳老年公寓、南宁市五象养老服务中心等8家单位签订校院（企）合作协议，共同制定专业人才培养方案，并且合作建立校外实训基地。本专业还拥有一支结构合理，整体素质优良的师资队伍，能满足专业教学、研究、实习实训的需要。  （二）专业特色鲜明。  本专业坚持以人为本，以胜任医养照护与管理的相关岗位和顺应市场需求为导向，构建并实施“双导师+”人才培养模式。  校内安排专任教师和企业专家同时担任学生导师，同时结合市场和学生的需求有针对性地安排多名导师，因材施教，确保学生能够全方位发展并有收获。同时，专业与崇左市人民医院等企业展开深度合作，采用“四引四融”的方式，培养全生命周期的医养照护与管理人才。  四、保障措施及相关制度  通过设立组织架构，加大经费投入，建立健全专业建设监督机制，确立质量评价体系，保障专业可持续发展。 | | | |
| 教师队伍  情况要点 | 所依托专业中师资情况具体如下：  一、师资队伍基本情况  专任教师与全日制在校生人数之比为1:4.64，高级职称专任教师比例为58.33%，具有研究生学位专任教师比例为66.67%，具有博士研究生学位专任教师比例为25.00%，“双师型”教师占比为50.00%。来自行业企业一线的兼职教师占一定比例并有实质性专业教学任务，其所承担的专业课教学任务授课课时占专业总课时比例29.63%。  二、教学团队省级及以上教学奖励情况  专业教师获省级及以上教学领域有关奖励2项，其中  获得国家级教学成果二等奖1项；自治区级教学成果二等奖1项，课堂教学和教学改革研究方面取得了较好的成果。  三、专业带头人简介  医养照护与管理专业带头人廖海涛。从事医学教育工作40年，任广西药理学会副理事长。研究领域：血管损伤与药物干预基础研究、医学教育教学。主持和主要参加国家自然科学基金、广西自然科学基金、广西卫生厅重点课题、广西教育规划课题、广西职业教育教改课题等20多项。获国家教学成果二等奖1项，全国多媒体课件大赛一等奖1项，中华医学会医学教育研究课题三等奖1项，区教学成果二等奖1项、三等奖1项，区高校教学软件大赛二等奖3项、三等奖2项。广西职业教育教学优秀论文一等奖2篇。以第一/通讯作者发表论文36篇。主编参编教材8部。承担《生理学》《生物化学》《人体解剖学》等课程的教学任务。 | | | |
| 专业人才  培养方案要点 | 一、专业定位  以区域经济发展需求为出发点，服务大健康产业发展，做好培养优质人才，以国家人社部公布的职业技能标准为参考，积极与行业头部企业走访调研，“从医出发，医养结合”，开展医养人才学历教育,医养结合与健康管理“医养结合人才培养”培训项目，构建以职业需求为导向、以职业技能为核心、以科创实践为特色，对接1＋X证书，通过创新融入养老照护技术、老年照护、康复护理技术等一系列专项技能认证资质。为社会培养输送综合素质好、专业技能强、职业化程度高的高层次技术技能的医养照护与管理人才。力争建设成为广西特色、全国有影响的知名专业。  二、职业面向  学生毕业后在本专业及相关领域经过锻炼，提高专业技能，能够从事科技成果转化，提供中高端服务，具备解决医养照护与管理专业及相关领域复杂问题的能力，成为优良的养老护理员、家政服务员、保健按摩师、健康管理师等中高级管理人才。  三、课程体系  本专业课程主要包括职业素质教育平台（职业素质公共必修课程模块、职业素质公共选修课程模块）、职业技能教育平台（职业能力专业基础课程模块、职业能力核心课程模块、专业能力拓展选修课程模块、职业技能等级认证模块）、实践教学平台（职业能力实践模块）三大平台和七个模块构成。主干体系为基础医学、基础护理学、家政管理；专业核心课程为《基础照护知识与技能》《老年健康评估》《老年膳食营养》《常见疾病的健康教育》等，专业培养定位重视职业能力培养，稳定开设校院（企）协同育人实训课程。  四、人才培养模式  实施“双导师+”人才培养模式，遵循技术技能人才成长规律，突出知识与技能的高层次，使毕业生能够从事科技成果、实验成果转化的工作，提供中高端服务。不断加强校院（企）深度融合，拓宽育人途径，强化学生专业技术技能。积极联合校院（企）合作单位开设校外实训课程，采取导师责任制，深入临床带教与岗位认识实习，确保实践教学质量。专业设置课程体系中，实践教学课时占总课时的比例为59.78%，实验实训项目（任务）拟开出率能够达到100%，符合科学规范的专业人才培养方案的要求。 | | | |
| 办学条件概要 | 一、具备开办专业所需的实习实训场所  学校基础设施齐全，拥有支撑本科层次医养照护与管理专业的办学条件。现已建有医护保健实验实训中心，有传统康复治疗实训室(2间)、组织胚胎学、病理学实验室、康复治疗实训室、中、西医诊断学实训室、康复评定实训室、语言心理治疗实训室等实验实训场所，可同时接纳200名学生进行实验实训，生均仪器设备值为1.66万元，生均教学科研仪器设备值符合本科层次职业教育专业设置要求。实训基地配备有智能化心肺检查和腹部检查教学系统、高级大屏幕液晶彩显全自动电脑心肺复苏模拟人、多功能护理床、人体成分分析仪、电动站立轮椅、电动直立床、心理测试软件等设备为学生提供实训保障。同时，5G网络全面覆盖所有教室和实训室，能完全满足进行专业课程的线上线下教学与实训要求。  二、积极推进产教融合，建立稳定校院（企）合作关系  拟开设专业依托医养照护与管理和智慧健康养老服务与管理专业，已与广西重阳老年公寓、崇左市人民医院、扶绥县人民医院等8家机构建立了校院（企）合作关系，选送学生到校院（企）合作单位开展实践教学、技能竞赛项目训练等。不断深化产教融合、校院（企）合作，进一步完善校院（企）合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进学历证书与职业技能等级证书有效衔接。  三、稳定增长，专业发展可保障  学校高度重视专业建设，经费逐年投入，计划未来三年增加投入专业建设经费300万元。 | | | |
| 技术研发与社会服务基础概要 | 一、技术研发推广平台及科研成果  本专业已建成医护保健实验实训中心，能够满足教师和学生的科学研究及日常的实验实训。未来将通过整合现有资源建成与医养照护相结合、集教学与科研于一体的实训中心。拟定新增建设运动治疗实训室、老年康复实训室、老年照护实训室、养生体验馆、母婴照护实训室和综合实训室等不同功能区的医养结合实训室，进一步加强实验实训教学条件建设，不断提高教学质量。同时，与兄弟院校或相关行业企业共同打造科学研究中心和技术技能大师工作室。努力打造既能满足教学、实验、实训、科研相关要求，又能提升学生社会实践技能，凸显职业本科的优势。近年，依托校内外实验实训平台，教学团队教师陆续完成了市厅级项目2项，校级项目4项；发表论文15余篇。  二、社会服务情况  本着立足地方、扎根地方、服务地方的理念，主动适应广西经济发展和产业转型方向，不断提高精准度和有效性，在服务经济社会发展中体现价值。深化职业教育改革，提升职业教育质量，深入推进产教融合、校院（企）合作，推动教师、教材、教法改革，促进本专业办出特色、办出水平，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，为广西经济社会高质量发展做出更大贡献。与崇左市人民医院、广西桂盛合中药制药有限公司等签订校院（企）合作并进行深度交流和学习，服务地方经济。近年来，学校积极利用教学设备和师资力量优势，加强与企业共同开展科研和社会服务，初步实现了为当地产业发展提供人才支持，大大提升了学校的社会认可度，在一定程度上提升了地方经济效益和社会效益。社会服务类3项，分别是：民生服务进基层--健康咨询及义诊服务活动、中医四季养生知识与应用专项培训、“亚健康-失眠病症人群的自我调理”宣讲。  三、职业培训  我校积极组织开展社会服务活动，通过职业技能活动周、社区讲座等方式，面向行业企业和社会开展职业技能培训，主要包括医养知识、急救知识等内容，2023年职业培训165人次，是依托专业在校学生人数的2.54倍，效果良好，得到了行业企业和社会大众的一致认可。 | | | |
| 专家组评议意见 | 专家组长签字： | | | |
| 省级教育行政部门复核意见 | （盖章）  年 月 日 | | | |