附件5

高职本科拟招生专业信息表

（新增设）

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称(盖章)： | 广西城市职业大学 |
| 学校主管部门： | 广西壮族自治区教育厅 |
| 专业名称： | 新能源汽车工程技术（专升本） |
| 专业代码： | 260702 |
| 修业年限： | 二年 |
| 拟招生数： | 100人 |
| 专业负责人： | 李秋琴 |
| 联系电话： | 13607878746 |
| 申请时间： | 2023年11月 |
| 法定代表人签字： |  |

中华人民共和国教育部制

填表说明

1.本表用于各学校填报新增拟招生的高职本科教育专业信息。

2.根据《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（以下简称《办法》）的要求如实填报。

3.表中所填内容要言简意赅，如有需要可另附报告，一个专业对应的报告单独一册，双面打印，单独装订。

4.学校承诺本表所填师资、办学条件等基本情况真实、准确，如有虚假，一经发现，严肃处理。

|  |
| --- |
| **拟招生专业基本情况：** |
| 拟招生专业名称 | 新能源汽车工程技术（专升本） | 专业代码 | 260702 |
| 办学性质 | 民办 | 学位授予学科门类 | 工学 |
| 2024年拟招生数（人） | 100 | 学制 | 二年 |
| 总学时 | 1496 | 实践教学学时 | 828 |
| 实践教学学时占总学时的比例 | 55.35% | 实验实训项目（任务）能够开出率（%） | 100 |
| “双师型”教师占比（%） | 52.78 | 兼职教师数（人） | 14 |
| 兼职教师计划承担的专业课授课学时占专业课总学时比例（%） | 43.24 | 是否有省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队 | 否 |
| 省级及以上教学名师数量（人） | 0 | 省级及以上教学领域有关奖励数量（项） | 3 |
| 生均教学科研仪器设备值（万元） | 1.35 | 是否有省级及以上技术研发推广平台 | 是 |
| **所依托主要专业基本情况：** |
| 专业名称 | 新能源汽车技术 | 专业代码 | 460702 |
| 专业开设时间 | 2017 | 是否为省级以上重点（特色）专业 | 否 |
| 本专业全日制在校生数（人） | 774 | 本专业专任教师数（人） | 43 |
| 专任教师与全日制在校生人数之比 | 1:18 | 高级职称专任教师比例（%） | 41.67 |
| 具有研究生学位专任教师比例（%） | 55.56 | 具有博士研究生学位专任教师比例（%） | 19.44 |
| 2023年度面向行业企业和社会开展职业培训人次 | 1600 | 2023年度招生计划完成率（%） | 100 |
| 2023年度新生报到率（%） | 99.32 | 2023年度应届生就业率（%） | 84.33 |
| 拟招生专业设置可行性 | 一、行业/企业调研分析据统计，新能源汽车呈持续高速增长趋势。广西政府高度重视和大力支持，比亚迪等汽车企业入驻广西，高层次技术技能的新能源汽车设计和汽车生产制造技术人才需求量剧增，能够从事新能源汽车部件总成设计开发、生产、检测和基层管理工作的高层次技术技能人才成为广西区内最为紧缺的人员之一。增设新能源汽车工程技术专业（专升本）能较好地适应广西地区经济和社会发展需求。二、人才供给情况分析据统计，全国有229所院校招收新能源汽车专业学生，约55000余名。其中，交通类院校与行业外院校办学的人数比例基本是1：3。《制造业人才发展规划指南》预测，2025年我国新能源汽车人才领域人才需求为120万，目前缺口尚有68万。三、办学基础和专业特色（一）办学基础我校教学基础设施齐全，现有214间多媒体教室，图书馆纸质藏书164.03万册，电子图书145万册。汽车工程学院开设的本科专业有：汽车服务工程技术、汽车工程技术、新能源汽车工程技术；开设的专科专业有：新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销。汽车工程学院拥有自治区示范性高等职业教育实训基地、汽车智能技术研究中心、智能新能源汽车产业学院，有新能源汽车实训、整车实训等四个实训中心，十一个功能实训室，校内实训基地占地5230平方米，设备总值1016万元，可同时容纳600位学生开展理实一体化教学。此外我校已与多家单位签订校企合作协议，共同制定专业人才培养方向，合作建立校外实训基地21家，形成一支师资充足、结构合理、教学水平高、科研能力强的教学团队。（二）专业特色本专业依托新能源汽车技术专业，实施“校企共育，能力递进”人才培养模式。以校企协同育人为理念，以培养学生的职业能力为主线，通过校企共育主体、共育过程、共育环境的一体化设计，为学生提供与企业相似的教学环境和经验学习环节，并遵循人才的能力渐进发展的规律，根据岗位对职业能力的梯次需求，构建课程体系，体现学生职业成长的逻辑。四、保障措施及相关制度建立健全专业建设的领导机构，加大力度投入经费，确保资金流动。成立专业建设指导委员会，指定责任人和带头人，明确分工，落实责任，确立质量评价体系，保障专业能进行可持续发展。综上，我校具有坚实的办学条件和充足的办学资源，增设新能源汽车工程技术专业（专升本），符合国家政策支持导向及市场发展趋势。 |
| 教师队伍情况要点 | 所依托专业中，校内专任教师36人，兼课教师14人，具体情况如下：一、专任教师与学生之比是1:18，其中高级职称专任教师比例占比41.67%；具有研究生学位专任教师比例55.56%；博士研究生学位专任教师占比19.44%。二、本专业的专任教师中，具有“双师型”教师19人，占比52.78%。三、本专业教师团队获奖3项，教师指导学生参赛获自治区级奖4项。新能源汽车工程技术专业（专升本）带头人李秋琴，教授、高级工程师，教育部职业教育基本专家库成员，职业技能大赛省级、国家级裁判，高级“双师型”教师，职业技能鉴定高级考评员。从教16年来，主讲《汽车发动机构造与维修》等专业课程7门，担任《汽车维修工考证强化训练》等实训课程4门，具有相应的理论教学和实践教学能力。不断更新知识结构，掌握现代教育教学手段，积极参与教学改革及课题研究，不断改进教学方法，提高教学质量，教学成果丰硕，获得自治区教学成果二等奖；掌握本专业国内外发展和趋势，掌握先进的教学理论和教学方法，获得广西高校教育教学软件应用大赛一等奖1项；指导学生参加广西职业院校技能大赛汽车检测与维修赛项获团体二等奖1次、汽车营销赛项获团体三等奖3次。独著并发表有较高质量和一定创见性的教科研论文14篇，其中中文核期刊论文4篇，广西优秀论文2篇，主篇教材一部；以第一发明人身份获得发明专利授权1项、实用新型专利授权3项；主持和主要参与市厅级以上教学科研项目十多项，主要成果如下：①主持完成国家职业教育新能源汽车教学资源库《新能源汽车“互联网+”营销实务》课程资源建设（教育部拨款11万元）；②主持完成两项教育厅科研课题《汽车动力转向器壳体内孔滚压加工》、《冷轧扭钢筋加工机组研究与改进》。 |
| 专业人才培养方案要点 | 一、专业定位根据学校“立足广西、服务东盟、面向全国”的发展定位，加强与相关行业企业合作并制订人才培养方案，强化学生项目实践能力，使学生掌握新能源汽车工程的基础理论、系统的专业知识；掌握新能源汽车设计、新能源汽车的性能分析等专业技能，能成为新能源汽车研发设计、检测等领域的高层次技术技能人才。二、职业面向根据《2020年中国（广西）自由贸易试验区重点产业急需紧缺人才目录》，新能源汽车被列入急需紧缺人才。（一）新能源汽车运用工程技术人员。能够分析汽车在运行条件下性能变化的规律，指导汽车驾驶员、维修人员操作；制订或修订汽车运用、维修技术管理制度及汽车运行消耗、汽车维修经济技术定额；制订并优化汽车维修工艺；组织实施汽车运用、维修技术管理；制订或修订汽车运用、维修技术标准和规范；进行汽车运行、维修事故技术分析与鉴定。（二）新能源电机制造工。能够按设计图样、工艺文件、技术标准进行电机生产组装、试验，在加工过程中进行自检和互检；维护保养设备、工装、量具，使其保持良好，贯彻执行质量管理标准；使用AutoCAD制图，新工艺、新材料，制定并优化电机样件的装配工艺；使用电机实验室通用测试设备，完成对新能源汽车电子元器件与机电组件设备的制造与测试。（三）新能源汽车制造装调工。能够使用新能源汽车电气装配设备和工具、工装，装配、调试汽车电器仪表、发电机和蓄电池、照明与信号系统、制动、悬架等电子控制系统元件；维护保养新能源汽车装配线、检测设备及工装，排除使用过程中的一般故障。三、课程体系本专业课程主要包括职业素质教育平台（职业素质公共必修课程模块、职业素质公共选修课程模块）、职业技能教育平台（职业能力专业基础课程模块、职业能力核心课程模块、专业能力拓展选修课程模块、职业技能等级认证模块）、实践教学平台（职业能力实践模块）共3个平台和7个模块构成。专业核心课程有：新能源汽车电子控制技术、新能源汽车动力电池及驱动电机技术、新能源汽车高压系统等课程。重视职业能力培养，稳定开设校企协同育人实训课程，与广西汽车集团有限公司、广西壮族自治区机电设备有限责任公司、行知教育协作联盟等论证和制定适应市场发展要求的人才培养方案和教学计划，对专业的课程设置、课程内容等进行充分的分析和讨论，不断深化教学内容和课程体系的改革，共同开设《汽车理论》《新能源汽车高压系统》《新能源汽车工艺学》等校企合作课程。 |
| 办学条件概要 | 一、具备开办专业所需的实习实训场所目前，已建成汽车综合实训基地，包括四大实训中心（新能源汽车实训中心、汽车商务实训中心、整车实训中心、汽车钣金美容实训中心）、新能源汽车共享园等11个功能实训室；2个专业机房。可同时容纳600位学生进行实验实训，生均教学科研仪器设备值1.35万元，且学校对专业建设经费投入在逐年增长中。二、积极推进产教融合，建立稳定校企合作关系学校积极依托行业企业，大力推行校企合作、产教融合，共育高层次技术技能人才。现建设有稳定的校外实训基地6家，我校同奇瑞汽车股份有限公司、广西汽车集团有限公司、广汇汽车机电设备有限责任公司等知名企业开展长期且稳定的校企合作。汽车检测与维修技术专业现代学徒制试点项目正在进行，也为本专业的现代学徒制的培养提供了经验。并且双方在过程培养、师资提高、技术支持、资金投入等多方面开展深度合作。让学生深刻体会到专业理论教学与专业实践教学相互渗透的教育教学理念，让学生在踏入工作岗位之前到实际的工作岗位去体验，加大学生与社会的对接，有利于学生适应工作岗位。三、专业建设经费稳定增长，专业发展可保障学校专业建设项目的经费投入作了详细的规划，计划五年内总计投入500万元。设立专项经费研讨组，针对经费支出做出年度预算，主要用于专业群建设、实训室建设、课程建设、教学改革、“双师型”教师队伍建等。 |
| 技术研发与社会服务基础概要 | 一、技术研发推广平台依托专业汽车综合实训基地在2019年获批广西示范特色专业及实训基地，同年获批广西职业教育汽车专业群发展研究基地，形成集科研、实践教育于一体的实验实训平台，使我校专业发展方面具有鲜明的特色，带动我校职业教育专业建设水平整体提升，为我校校内教师、企业员工、社会人才的科研技术研发提供了良好的实训基地和设施设备，在区内职业教育专业群发展研究中起到良好的促进作用。二、社会服务情况我校充分利用学校充足的师资、完善的教学设备，积极开展科研技术培训和讲座，积极推广新能源汽车行业、产业技术更新换代和技术革新。让教学经验丰富的教师联合企业面向社会开展相关培训，本专业教师团队近三年参加社会服务活动成果共计6项，合作单位企业有6家，其中包含企业、事业单位等，为企业、单位解决生产实际问题、专业技术项目攻关、培养高素质技术技能人才等。通过科技创新平台建设，以资源整合与集成为主线，提升科研能力和增强持续创新能力。积极引导和鼓励教师和企业进行合作，在解决企业的科技难题的同时提升教师科研能力。校企定期进行科研技术交流和探讨，共同开展的科学研究，因课题本身来自企业生产实际，是企业急需解决的现实需要，所产出的成果具有较强的针对性和实用性，又直接运用于企业生产，实现了科技成果的快速转化，并获得了较好的经济效益和社会效益。三、职业培训我校是1+X职业技能等级证书试点单位，目前是中车行的培训项目有：1+X汽车运用与维修项目、 1+X智能新能源项目、1+X汽车营销评估与金融保险服务技术项目；中德诺浩的培训项目有：1+X商用车销售服务项目、1+X智能网联汽车检测与运维项目等。本专业教学团队组织经验丰富的教师，联合企业面向社会开展职业培训，提高他们的职业技能水平，促进他们成为产业工人。对崇左市劳务市场及行业企业进行汽车销售、汽车售后、汽车维修等职业技能培训，年均开展培训1600人次以上，不少于在校生人数2倍，充分发挥职业院校的职业培训职能。 |
| 专家组评议意见 | 专家组长签字：  |
| 省级教育行政部门复核意见 |  （盖章）  年 月 日  |