附件5

高职本科拟招生专业信息表

（新增设）

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称(盖章)： | 广西城市职业大学 |
| 学校主管部门： | 广西壮族自治区教育厅 |
| 专业名称： | 财税大数据应用 |
| 专业代码： | 330101 |
| 修业年限： | 四年 |
| 拟招生数： | 200人 |
| 专业负责人： | 宾明珍 |
| 联系电话： | 13237814628 |
| 申请时间： | 2023年11月 |
| 法定代表人签字： |  |

中华人民共和国教育部制

填表说明

1.本表用于各学校填报新增拟招生的高职本科教育专业信息。

2.根据《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（以下简称《办法》）的要求如实填报。

3.表中所填内容要言简意赅，如有需要可另附报告，一个专业对应的报告单独一册，双面打印，单独装订。

4.学校承诺本表所填师资、办学条件等基本情况真实、准确，如有虚假，一经发现，严肃处理。

|  |
| --- |
| **拟招生专业基本情况：** |
| 拟招生专业名称 | 财税大数据应用 | 专业代码 | 330101 |
| 办学性质 | 民办 | 学位授予学科门类 | 管理学 |
| 2024年拟招生数（人） | 200 | 学制 | 四年 |
| 总学时 | 3292 | 实践教学学时 | 1702 |
| 实践教学学时占总学时的比例 | 51.70% | 实验实训项目（任务）能够开出率（%） | 100 |
| “双师型”教师占比（%） | 54.55 | 兼职教师数（人） | 8 |
| 兼职教师计划承担的专业课授课学时占专业课总学时比例（%） | 20.39 | 是否有省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队 | 否 |
| 省级及以上教学名师数量（人） | 0 | 省级及以上教学领域有关奖励数量（项） | 20 |
| 生均教学科研仪器设备值（万元） | 1.525 | 是否有省级及以上技术研发推广平台 | 否 |
| **所依托主要专业基本情况：** |
| 专业名称 | 大数据与会计（专科） | 专业代码 | 530302 |
| 专业开设时间 | 2005 | 是否为省级以上重点（特色）专业 | 是 |
| 本专业全日制在校生数（人） | 453 | 本专业专任教师数（人） | 26 |
| 专任教师与全日制在校生人数之比 | 1:17 | 高级职称专任教师比例（%） | 31.82 |
| 具有研究生学位专任教师比例（%） | 59.09 | 具有博士研究生学位专任教师比例（%） | 18.18 |
| 2023年度面向行业企业和社会开展职业培训人次 | 910 | 2023年度招生计划完成率（%） | 100 |
| 2023年度新生报到率（%） | 100 | 2023年度应届生就业率（%） | 92.51 |
| 拟招生专业设置可行性 | 一、行业企业调研分析据尚普咨询集团数据显示，2023年我国税务大数据产业市场规模将占全球的12%，位居世界第二。税收大数据透出经济发展新亮点。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出要培育壮大大数据等新兴数字产业发展。2023年，金税四期金税在广东等六大省市的试点实施，意味着中国税收将充分运用大数据，实现金税三期的“以票治税”向金税四期的“以数治税，以数控税”的转变。新的税收监管系统对财税大数据应用人才的需求将急剧飙升。据人社部相关数据统计，预计2023年中国大数据行业的人才需求规模将达到250万,2025年前大数据人才需求仍将保持30%-40%的增速,需求总量在3000万人左右。在国考招录税务人员数量上，2023年24985人，增幅高达24.93％。二、人才供给情况分析全国32所职业本科大学仅有2所（新疆天山、农职大）学校开设有该专业，广西直至2023年才开始布局财税大数据应用专业，2023年仅有广西农业职业技术大学1所院校开始招生，招生人数80人，远远满足不了区域性人才需要。三、办学基础和专业特色（一）办学基础良好财税大数据应用职业本科专业依托大数据与会计（专科）专业设立，已建设有云财务综合管理实训室等校内实训基地，与广西投资集团有限公司等9家企事业单位建立了稳定校企、校政合作关系。依托专业招生计划完成率均为100%，新生报到率100%。社会、企业对我校大数据与会计专业毕业生的满意度及毕业生对专业满意度较高。（二）专业特色鲜明本专业培养德智体美劳全面发展，具备大数据思维和大数据工具应用能力、财税业务核算与管理能力及智能化财税技术开发与应用等能力，熟悉我国财税政策法规、基础理论扎实、国际税收实务操作能力强，具有为国聚财的家国情怀、使命担当和精益求精的工匠精神，能够从事财税核算、财税管理、财税数据分析、跨境交易税收管理（涉外税务）等相关工作的高层次技术技能人才。四、保障措施及相关制度学校专门成立职业本科专业建设领导小组，并建立专业建设工作组，指定责任人和带头人，建立健全财税大数据应用专业建设经费投入机制，制定专项预算，专款专用，确保专业建设资金需求。为确保教学计划各个环节的整体性、科学性、规范性，学校建立了一套完整、科学的教学管理规章制度和监控体系。为专业建设工作的有效开展，质量提高提供制度保障。 |
| 教师队伍情况要点 | 该专业专任教师26人，兼职教师8人，高级职称专任教师比例为31.82%，具有研究生学位专任教师比例59.09%，具有博士研究生学位专任教师比例18.18%，“双师型”教师占比54.55%。来自行业企业一线的兼职教师有实质性专业教学任务，其所承担的专业课教学任务授课课时占专业课总课时的20.39%。财税大数据应用本科专业带头人之一宾明珍，副教授、中国注册会计师、会计师、经济师，有4年的会计师事务所执业经历，是自治区专家库成员，长期受聘为区内各行各业从事财税培训和指导工作，有丰富的财税实践经验。从教28年，多次组织任教专业顺利通过自治区级示范专业复评和国家改革发展示范校重点建设专业验收评估，2011年组织建设的会计综合实训室获得自治区授予“示范性实习基地“称号，有丰富的专业建设经验。科研成果、教学方法、学生管理共获得市厅级奖项12项。教学经验丰富，科研技术能力强，符合专业带头人要求。专业带头人之二赵春梅，高级会计师，在国有大型商业银行任管理岗位，从业20多年，具备银行业务核算、稽核、结算、银行从业人员培训经验，工作经验丰富，期间主要组织制定了一系列会计核算管理办法；组织完成公司上市财会业务处理工作；组织完成各年度会计决算及毕马威等外部审计师事务所对上市公司的审计工作；组织银行资金清算系统、会计核算系统、会计稽核系统、经费共享中心ERP系统上线运行工作；组织实施银行信贷、财会以及单位管理人员离任审计等。 |
| 专业人才培养方案要点 | 一、专业定位立足广西、面向全国，对接东盟，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和系统的经济管理、财政税收、财务会计、业财管理与大数据等知识，具备大数据思维和大数据工具应用能力、财税业务核算与管理能力及智能化财税技术开发与应用等能力，熟悉我国财税政策法规、税收基础理论扎实、国际税收实务操作能力强，具有为国聚财的家国情怀、使命担当和精益求精的工匠精神，能够从事财税核算、财税管理、纳税检查与鉴证、纳税筹划、财税共享服务、政府会计、财税数据分析、跨境交易税收管理（涉外税务）等相关工作的高层次技术技能人才。面向区域经济，围绕生产领域较复杂问题和复杂技能操作开展培养，突出知识与技能的更高水平与更高层次，为加快推动广西金融改革创新发展和打造面向东盟金融开放门户提供坚强的人才保证和智力支持，培养定位合理，符合区域金融发展的要求。二、职业面向本专业毕业生就业岗位主要是面向企事业单位财税核算与管理、财税代理与共享服务、财税顾问与决策咨询、政府财税收支核算与管理、财税大数据系统及财税机器人应用与开发等职业岗位人员。主要有财务分析师、税务筹划师、财务管理师、数据分析师、信息系统分析师等，从事税务、会计、审计等方面的工作，也可以选择自主创业，开发财税大数据应用软件等。三、课程体系课程体系设置是以毕业生职业岗位群典型工作任务为目标，以典型工作流程为导向，分解职业岗位群的工作任务及工作能力需求，将岗位任务和能力需求分解为不同阶段的若干个职业能力模块，以此确定学习的专业领域，开发本专业课程体系。专业课程分为职业素质教育平台课程、职业能力教育平台课程、实践教学平台三个模块。主要核心课程有企业财税顾问、财税大数据分析、智能化税务管理、智能化税务会计、国际税收等。四、人才培养模式构建数智化“业税财”融合人才培养模式。数智化“业税财”融合人才培养模式，以满足社会需求为理念，顺应“数智化”时代财税人才的转型趋势，根据我国财税行业“业税财”融合的现实要求，以财税大数据应用工作为依据，通过开展“三教改革“、重构课程标准、推进产教融合协同育人，运用当代数字技术例如与计算、大数据、人工智能等，培养社会紧缺人才。推进校企深度合作、产教融合，企业直接参与到制定教学计划和实行教学考核等活动中，把企业的真实项目引入到人才的培养中，全面推行案例教学、项目教学等，实践性教学课时占总课时的比例达到51.70%。 |
| 办学条件概要 | 一、具备开办专业所需的实习实训场所依托专业组建了云财务综合管理实训室、数智企业经营管理模拟实训室、云财务会计岗位综合实训室等校内实训室，教学科研仪器设备资产总值690.8434万元，生均 1.525万元。基本符合设置职业本科专业的要求，能够满足师生实习实训（培训）的需求。二、积极推进产教融合，建立校企、校政合作关系依托专业积极开展多种形式的产学研合作，行业、企业参与人才培养方案的编写及参与人才培养的全过程，将人才培养与行业、企业生产服务流程和价值创造过程相融合。与广西投资集团有限公司、广西中辰投资有限公司等9家企事业单位合作，共建校外实训基地，建立了由学校教师和企业导师共同组成的实习实训指导教师队伍，共同完成对学生实训实习、顶岗实习的指导。未来我们将进一步加强校企、校政深度合作，不断拓展校外实训基地。三、专业建设经费稳定增长，专业发展可保障学校根据财税大数据应用专业建设的规划，加快教学基础设施的建设，加大添置、更新教学设备的投入，加大专业建设经费投入力度，确保专业建设费、师资进修培训费、课程建设费、教材建设费等教育经费充足并逐年增长，保证实训室建设满足学生实训教学需要，使专业发展可保障。 |
| 技术研发与社会服务基础概要 | 依托专业在技术研发与社会服务上有较好的工作基础，有较高的科学技术研发水平，近三年获批市厅级以上课题/项目立项13项，其中科研课题9项，教改课题4项，校级教学成果奖4项，在各级各类期刊杂志发表论文29篇。近三年，指导学生参加全国证券投资模拟实训大赛，获一等奖6项，二等奖4项，三等奖1项，指导学生参加“衡信杯”全国高职云端税务技能大赛，获得二等奖5项。学校设立行政与税务学院，由我们的师资团队及校外专家共同为全校师生开展免费的行政与税务知识授课与培训。近三年，行政与税务学院开设税务课程，参与学习21664人；开展税务讲座28场，参培人数6617人；开展税务知识竞赛，参赛人数9986人；指导师生创业团队成立65家公司，营业额累计5821万元，纳税152万元；并为广西区内19个税务局开展干部职工税务培训27期，参培人数1692人。税务培训取得良好社会效应和经济效益等。为专业建设奠定了良好基础。为贯彻落实党中央“六稳”“六保”重大决策部署，打好打赢“稳就业保民生攻坚战”，充分发挥“大学生创业就业税费服务站”作用 ，每年依托专业都持续组织学子前往崇左市江州区税务局开展税收实践志愿活动。 在崇左市江州区税务局服务厅，学生志愿者现场就群众普遍关注的“社保费”“个人所得税”“房产交易”等热点问题进行答疑，帮助群众使用自助办税终端、手机等工具快速进行业务办理。服务崇左当地，将“税校互促”合作新模式落实落细，助力大学生走稳走好就业创业之路，推动税收工作、高校教育更好地服务地方经济社会发展。积极开展专业知识培训和技术服务，为企业提供技术咨询和服务，受到企业的广泛好评。近年来，所依托大数据与会计专业开展校内外人员专业培训，2022年培训人数达到了910人次，达到本专业在校生人数2.01倍，在一定程度上对提升地方社会经济效益和社会效益做出贡献。积极参与实施“1+X”证书试点，已获批1+X智能财税（初、中级）、大数据财务分析（中级）、财务数字化应用（中级）职业技能等级证书的试点和考核工作，已培训考核学生400人次。 |
| 专家组评议意见 | 专家组在认真审阅财税大数据应用专业材料的基础上，对该专业人才培养方案、课程体系设置、实训条件和师资队伍建设等方面进行了充分的研讨和论证，得出以下结论： 1.报告对本区域财税大数据应用行业企业、就业市场职业技能人才需求的调研分析全面详细，对专业设置的必要性、可行性论证严谨充分。同时，设置职业本科财税大数据应用专业培养高层次技术技能专业人才，对于促进我区财税行业进一步发展具有重要意义。2.该专业办学基础、办学条件、办学特色符合教育部本科层次职业教育专业设置要求，其中依托专业师生比为1:17.42，生均教学科研仪器设备值达1.525万元，教师中高级职称教师占比为31.82%%，具有研究生学位教师占比59.09%，具有博士研究生学位教师占比为18.18%，“双师型”教师占比54.55%，师资结构科学合理。3.财税大数据应用专业人才培养方案整体框架结构合理，培养目标定位准确，教学实施过程理论与实践相结合，实践教学学时占总学时比例达51.70%，利于培养行业缺乏的工匠型人才。该专业符合高层次技术技能人才培养要求，合理可行，可操作性强。综上所述，本科层次财税大数据应用专业设置和人才培养符合行业、市场需求，办学基础条件较好，培养目标定位、规格、方案合理可行，具有积极的现实意义和必要性。经专家组评议，一致同意设置该专业。专家组长签字：   |
| 省级教育行政部门复核意见 |  （盖章）  年 月 日  |